

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
«Формирование инновационной среды воспитания учащихся в
общеобразовательном учреждении»

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	Формирование инновационной среды воспитания учащихся в общеобразовательном учреждении
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Департамент по образованию администрации Волгограда
1.3. Тип РИП	Муниципальное общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	400066, э Россия, Волгоград, ул. им. В.И. Ленина, 21
1.5. Руководитель РИП	Добрынина Алевтина Викторовна
1.6. Телефон, факс РИП	+7 (8442) 33-44-42
1.7. Адрес электронной почты	school83@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://school83.oshkole.ru
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Добрынина А.В., директор, автор и руководитель проекта; Мирошникова Е.С., заместитель директора по воспитательной работе, координатор проекта; Участники проекта: Зюба Е.Ю., Павлова И.Ю., Еремеева Е.Г., Бабинцева Л.В., Сизякина О.С., Карахан Т.М.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	- муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда», участник проекта; - государственное бюджетное учреждение культуры
1.11. Тема проекта (программы)	Формирование инновационной среды воспитания учащихся в общеобразовательном учреждении
1.12. Цель проекта (программы)	Разработка и апробация методики организации социально – культурного проектирования учащихся как основы воспитательной среды
1.13. Задачи проекта (программы)	- Проектирование и реализация воспитательных программ; - разработка и апробация технологии проектной воспитательной деятельности учащихся; - создание форм и способов взаимодействия с родителями (законными представителями) в решении вопросов воспитания учащихся
1.14. Срок реализации проекта (программы)	Программа реализуется с 2017 по 2022 годы
1.15. Этап проекта (программы)	2 этап
Задачи на данный этап	- Введение в действие и реализация воспитательных

	программ; - разработка и апробация технологии проектной воспитательной деятельности учащихся; - создание форм и способов взаимодействия с родителями (законными представителями) в решении вопросов воспитания учащихся
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	В рамках привлеченных дополнительных источников в виде спонсорских средств
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	На втором этапе реализации проекта были реализованы следующие шаги: - реализация комплекса воспитательно-образовательных программ; - актуализация и активизация работы по совершенствованию ценностно – проектной деятельности учащихся и начало реализация плана мероприятий инновационного проекта; - опубликование опыта проектной деятельности в специализированных изданиях. За истекший период введены в действие и апробированы новые воспитательные программы: - начальное общее образование: • «Личностно – развивающие игры», • «Я живу среди людей»; - основное общее образование: • «Ступеньки роста», • «Семья. Отец. Отечество»; - среднее общее образование: • «Жизнь по собственному выбору»; • «Государственные символы России». Апробированы технологии проектной воспитательной деятельности учащихся: • проект «Сохраняя традиции Рождества: Царицын – Волгоград»; • проект «Воспоминание о Великой Отечественной войне в моей семье»; • благотворительная акция «Рождественское чудо»; Осуществлен взаимообмен с другими образовательными учреждениями города – участниками инновационных программ (МОУ детский сад № 189)
2.2. Описание текущей актуальности продукта	В образовательном пространстве МОУ СШ № 83 - инновационная проектная деятельность в сфере воспитания учащихся опирается на применение разработанных нами форм и способов её организации в рамках интерактивных технологий: индивидуально – личностных, проектно – деятельностных, информационно – коммуникационных, художественно – эстетических. Проект прививает коммуникативные навыки воспитания чувства партнерства и ответственности, соблюдения нравственно-этических норм и правил поведения в

[illegible]

последующим транслированием приобретенных знаний воспитанникам детского сада с целью приобщения их к традиционным ценностям РФ, изучения государственных символов России. Проведение музыкального челленджа: совместное исполнение гимна Российской Федерации под вынос флага России.		
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	Музыкальный челлендж: совместное исполнение гимна Российской Федерации под вынос флага России. Благотворительная акция «Рождественское чудо».	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Положение о конкурсах и проведении открытого городского фестиваля-конкурса «Рождественские встречи» размещены на сайте МОУ СШ № 83	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Качество продуктов проекта можно измерить следующими методами: - опросные листы для участников проекта; - анкетирование; - презентация; - «круглый стол»; - отзывы участников проекта. Мониторинг производится в соответствии со следующими критериями: - насыщенность среды в соответствии с реализуемым Проектом; - трансформируемость; - полифункциональность; - доступность; - безопасность; - открытость	
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Проведение семинара «Управленческая модель по организации духовно-нравственного воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников дошкольных образовательных учреждений»	
Достигнутые внешние эффекты		
Эффект	достигнут	

Руководитель организации

М.П.

(подпись, расшифровка подписи)